

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Высшей школы
экономики и бизнеса**



Г. Р. Даулиева

«27» 06 2025 г., № 14

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
[88812] Стратегический учет и анализ

ОП: 7М04117, Учет и аудит

Курс – 2
Семестр – 3
Кол-во кредитов – 5

Алматы - 2025

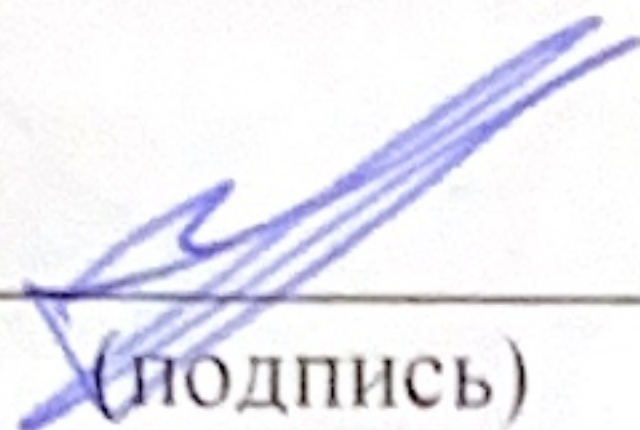
Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Ердавлетовой Ф. К.
к.э.н., ассоц. профессор

На основании учебного плана по образовательной программе: 7М04117, Учет
и аудит.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и Учет»

от «24» 06 2025 г., протокол № 19

Зав. кафедрой


(подпись)

Нурмагамбетова А. З.

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 уч. год
по образовательной программе 7М04117, Учет и аудит

ID и наименование дисциплины		СРМ	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	СРМП		
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)				
Стратегический учет и анализ [88812]		3	1,7	3,3	-	5	7		
Академическая информация о курсе									
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций		Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля			
Офлайн	ПД /ВК	Информационная, Лекция-консультация, объяснение, исследование		мозговой штурм, дискуссия, беседа, консультация, исследование		Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы Офлайн. ИС Универ			
Лектор	Фарида Казизовна Ердавлетова, к.э.н., ассоц. профессор								
e-mail	farida.yerdavletova@kaznu.kz								
Телефоны	+7 701 378 3507								
Ассистент	Фарида Казизовна Ердавлетова, к.э.н., ассоц. профессор								
e-mail:	farida.yerdavletova@kaznu.kz								
Телефон:	+7 701 378 3507								
Академическая презентация курса									
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)		Индикаторы достижения РО (ИД)						
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:		В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:						
сформировать у магистрантов способность генерировать информацию о стратегических позициях и рисках развития компании, с учетом изменений внешней и внутренней среды, используя специальные методы и приемы стратегического учета и анализа.	РО1- Объяснять концепцию стратегического учета и анализа на основе современных научных инструментов (технологий) учета и анализа, прогнозирования и составления отчетности деятельности компаний;		ИД 1.1 – обосновывает место и роль стратегического учета и анализа в процессе стратегического управления; ИД 1.2. –определяет цель, задачи, функции, стратегического учёта и анализа; ИД 1.3. – формирует информацию о стратегических позициях компании, рисках развития с учетом изменений внешней и внутренней среды; ИД 1.4. – применяет специальные приемы и методы стратегического учета и анализа (СУиА).						
	РО2 - Владеть методикой оценки, управления и калькуляции затрат для формирования информации о стратегических позициях и рисках развития компании		ИД 2.1 – производит оценку функций тех или иных затрат применяя математическое описание взаимосвязи между затратами; ИД 2.2. – применяет инструментарий управления затратами, на основе таких подходов, как анализ цепочки ценностей, целевая калькуляция, использование системы «точно в срок», комплексное управление качеством; ИД 2.3-понимает разницу между целевой калькуляцией себестоимости и системой типа кайдзен ИД 2.4. – обосновывает в каких, случаях целесообразнее использовать функциональные системы калькуляции;						
	РО 3- Применять методы калькулирования себестоимости продукции, в целях оптимизации информации о стратегических позициях и рисках развития компании;		ИД 3.1 – идентифицирует хозяйственный расчет, как фактор развития системы СУиА; ИД 3.2 – определяет порядок СУиА производства в условиях цифровой экономики; ИД 3.3 – объясняет современные проблемы автоматизация процесса управления затратами и расчета себестоимости;						
	РО 4- Проводить оценку, анализ значимость полученных результатов проектного исследования в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы СУиА;		ИД 4.1 – развивает сферу применения и методологию профессионального становления и развития СУиА; ИД 4.2 – обосновывает роль СУиА в профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы СУиА; ИД 4.3 – решает проблемные вопросы калькулирования с целью обеспечения стратегического развития компании;						
	РО 5- Принимать решения по распределению имеющихся ресурсов, с целью повышения эффективности деятельности		ИД 5.1 – оптимизирует концепции развития СУиА в направлении поддержания конкурентных преимуществ и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;						

	предприятия, ориентированные на получение прибыли и достижение целей на рынках товаров и услуг;	ИД 5.2 – применяет параметры инновационного контроля в системе СУиА; ИД 5.3 – формирует интегрированную модель СУиА инновационных затрат.		
Пререквизиты	Учетно-аналитическое обеспечение управления эффективностью бизнеса [97740]			
Постреквизиты	Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для успешной работы магистра (экономиста) в системе бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности компаний различных форм собственности.			
Литература и ресурсы	<p><i>Учебная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глушенко, А. В. Стратегический учет: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. - 240 с. 2. Чепулянис, А. В. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат. - Екатеринбург: Уральский фед. университет, ЭБС АСВ, 2016. - 218 с. 3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 469 с.- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. <p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ. – М.: Юрайт, 2017. - 427 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Эл.-библиотечная система Юрайт. 2. Ердаuletova Ф. К. Трансформация в экономических системах Казахстана: тенденции и факторы / Под общей редакцией д.э.н. Мархаевой Б.А. – Монография. – Алматы, ИП «Балауса», 2019. – 232 с. 4. Strategic Management Accounting, A Practical Guidebook with Case Studies / Wing Sun Li. - Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018 - 261 p. 5. Strategizing Management Accounting / Chandana Alawattage, Danture Wickramasinghe, New York, 2019 – 394 p. <p><i>Интернет ресурсы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.paragraf.kz ; 2. https://app.jove.com 			
	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. (Документы доступны на главной странице ИС Univer.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сроки прохождения модулей курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. - Активность во время практических (семинарских) занятий; - Подготовка к занятиям, выполнению домашнего задания, СРМ и т.д; - В случае если по какой-либо причине Вы не можете посещать занятия, ответственность за изученный материал на пропущенных занятиях возлагается на Вас. - Вы должны быть заинтересованы в изучении поставленных вопросов по предлагаемым темам. Все задания должны выполняться к установленному сроку. - СРМ сданное несвоевременно (несоблюдением дедлайна) будет принято, <u>но</u> оцениваемый балл будет снижен на <u>50 %</u>. <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.</p> <p>Академические ценности и Академическая честность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «<u>Правила проведения итогового контроля</u>», «<u>Инструкции для проведения итогового контроля осеннего семестра текущего учебного года</u>», «<u>Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований</u>».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по e-mail farida.yerdavletova@kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MSTeams <u>Стратегический учет и анализ</u></p>			
Политика оценивания и аттестации				
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. Проводится 3 раза за семестр при выполнении СРМ.</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

B	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Активность на лекциях	0
D	1,0	50-54		Работа на практических занятиях	20
FX	0,5	25-49		Самостоятельная работа	30
F	0	0-24		Проектная и творческая деятельность	10
				Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
1	Л 1. Вводная лекция Функции и особенности стратегического учёта и анализа (СУА) в современных условиях	1	
	1. Семинарское занятие - дискуссия: 1. Сущность, цели и задачи стратегического учёта 2. Сущность, цели и задачи стратегического анализа 3. Методы СУА.	2	-
2	Л 2. Информационная лекция Оценка и анализ затрат	1	
	2. Семинарское занятие-исследование 1. Оценка затрат в стратегическом учёте. 2. Анализ затрат в стратегическом контексте.	2	-
3	Л 3. Лекция-консультация Стратегия управления затратами на основе анализа	1	
	3. Семинарское занятие-исследование: 1. Этапы формирования стратегии управления затратами. 2. Основные стратегии управления затратами	2	-
3	СРМП 1: Консультация выполнения СРМ 1		-
4	Л 4-5. Лекция-консультация Функциональная калькуляция себестоимости, как элемент стратегического развития	1	
	4. Семинарское занятие-консультация: 1. Роль функциональной системы калькуляции в стратегическом развитии.	2	-
5	Л 4-5. Лекция-консультация Функциональная калькуляция себестоимости, как элемент стратегического развития	1	
	5. Семинарское занятие-консультация: 1. Порядок разработки функциональной системы калькуляции и её значение для стратегического развития	2	10
	Коллоквиум по темам 1 - 4		30
6	Л 6-7. Лекция-консультация Анализ «затраты - объём продукции - прибыль»	1	
	6. Семинарское занятие - дискуссия: 1. Основные цели и стратегическое значение CVP-анализа:	2	10
6	СРМП 2: консультация и контроль выполнения СРМ 1		-
7	Л 6-7. Лекция-консультация Анализ «затраты - объём продукции - прибыль»	1	
	7. Семинарское занятие - дискуссия: Ограничения CVP-анализа:	2	10
	СРМП 3: Прием и защита СРМ 1		30
8	Л 8-9. Информационная лекция Релевантность, специальное исследование и принятие стратегических решений	1	
	8. Семинарское занятие-консультация: 1. Релевантность и специальное исследование, как инструменты стратегического анализа.	2	10
	Рубежный контроль I		100
9	Л 8-9. Информационная лекция	1	

	Релевантность, специальное исследование и принятие стратегических решений		
	9. Семинарское занятие-консультация: Принятие стратегических решений, на основе релевантной информации	2	10
9	СРМП 4: Консультация по выполнению СРМ 2.		
10	Л 10. Информационная лекция Ценообразование, как средство достижения конкурентных преимуществ	1	
	10. Семинарское занятие - дискуссия: Стратегии ценообразования, как важный инструмент реализации долгосрочных целей организации.	2	10
10	СРМП 5: Прием и защита СРМ 2		15
	Л 11. Информационная лекция Трансфертное ценообразование и финансовые показатели подразделений	1	
11	11. Семинарское занятие-исследование: 1. Сущность трансфертного ценообразования и его влияние на финансовые показатели, стратегический аспект.	2	10
12	Л 12-13. Информационная лекция Анализ инвестиционных решений	1	
	12. Семинарское занятие-консультация: 1. Цели и этапы анализа. 2. Формирование денежных потоков — ключевые принципы. 3. Оценка риска и чувствительности.	2	10
	СРМП 6. Консультация и контроль выполнения СРМ 3.		
13	Л 12-13. Информационная лекция Анализ инвестиционных решений	1	
	13. Семинарское занятие-консультация: 4. Расчёт стоимости капитала (WACC) и налогообложение. 5. Реальные опционы (Real Options)	2	10
14	Л 14. Информационная лекция Управление показателями деятельности предприятия	1	
	14. Семинарское занятие-консультация: 1. Сущность и цели управления показателями деятельности 2. Классификация показателей. 3. Система управления показателями	2	10
14	СРМП 7: Защита СРМ 3		15
15	Л 15. Информационная лекция Управление показателями деятельности предприятия	1	
	15. Семинарское занятие-консультация: 4. Методологические подходы. 5. Роль цифровых технологий и практическая значимость	2	10
15	Рубежный контроль 2		100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ Коллоквиума

Критерий	«Отлично» 25-30 %	«Хорошо» 20-24%	«Удовлетворительно» 15-19%	«Неудовлетворительно» 0-14%
Понимание теории и концепций темы 5 баллов	Глубокое понимание теории, концепций тематической направленности.	Понимание теории, концепций тематической направленности	Ограниченное понимание теории, концепций тематической направленности.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории, концепций тематической направленности.
Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности темы. 10 баллов	Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или	Присутствует связь концепций тематической направленности Темы. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Мало или вообще не используются эмпирические исследования.

	статистического анализа).			
Пилотное исследование 5 баллов	Отличное использование результатов пилотных исследований (интервью или опрос)	Хорошее использование результатов пилотных исследований (интервью или опроса).	Удовлетворительное использование результатов пилотных исследований (интервью или опрос)	Плохое использование результатов пилотных исследований.
Выводы и предложения и/или практические рекомендации / 10 баллов	Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемого вопроса.	Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы.	Ограниченные выводы. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ СРМ 1

Критерий	«Отлично» 25-30 %	«Хорошо» 20-24%	«Удовлетворительно» 15-19%	«Неудовлетворительно» 0-14%
Понимание теории и концепций научного проекта 5 баллов	Глубокое понимание теории, концепций тематической направленности Проект.	Понимание теории, концепций тематической направленности Проект.	Ограниченное понимание теории, концепций тематической направленности.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории, концепций тематической направленности.
Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности Проекта. 10 баллов	Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). Соблюдение всех критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Присутствует связь концепций тематической направленности Проект. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования. Соблюдение большей части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования. Соблюдение определенной части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Мало или вообще не используются эмпирические исследования. Не соблюдение большей части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)
Пилотное исследование 5 баллов	Отличное использование результатов пилотных исследований (интервью или опрос) в Проекте	Хорошее использование результатов пилотных исследований (интервью или опроса) в Проекте.	Удовлетворительное использование результатов пилотных исследований (интервью или опрос) в Проекте.	Плохое использование результатов пилотных исследований.
Выводы и предложения и/или практические рекомендации / 5 баллов	Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы Проекта.	Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы.	Ограниченные выводы. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Оформление и Презентация Проекта, командная работа 5 баллов	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа. Оформление работы в полной мере	Хорошие: вовлеченность, качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, уровень командной работы. Оформление работы в полной мере соответствует	Удовлетворительный уровень вовлеченности, качество материалов, и командной работы. Оформление работы в достаточной мере соответствует требованиям,	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы. Оформление работы в неполной мере или вообще не соответствует

	соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	изложенным в руководстве по организации СРО.	требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.
--	---	---	--	---

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ СРМ 2, 3

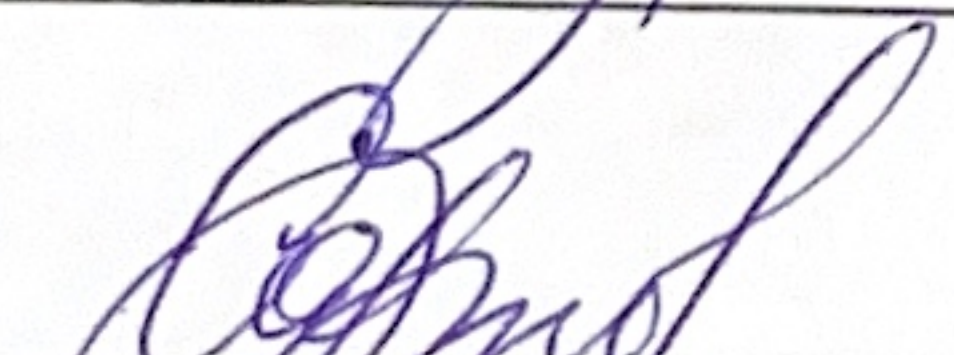
Критерий	«Отлично» 11-15 %	«Хорошо» 8-10%	«Удовлетворительно» 5-7 %	«Неудовлетворительно» 0-4%
Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности темы Презентации. 3 балла	Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). Соблюдение всех критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Присутствует связь концепций тематической направленности Проект. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования. Соблюдение большей части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования. Соблюдение определенной части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)	Мало или вообще не используются эмпирические исследования. Не соблюдение большей части критериев оценки работы, изложенных в Шкале (см. рук-во по организации СРО)
Выводы и предложения и/или практические рекомендации / 10 баллов	Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы Проекта.	Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы.	Ограниченные выводы. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Оформление и Презентации, командная работа 2 балла	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Хорошие: вовлеченность, качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, уровень командной работы. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, качество материалов, и командной работы. Оформление работы в достаточной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы. Оформление работы в неполной мере или вообще не соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.

Декан



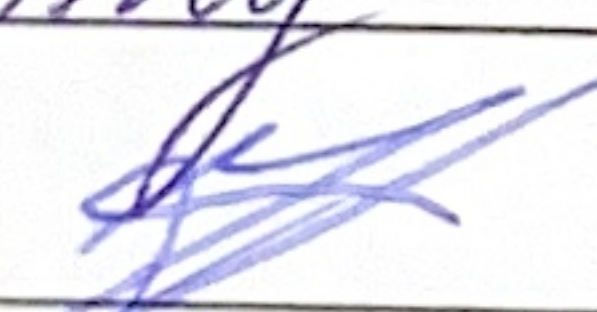
Даулиева Г. Р.

Председатель АК по качеству



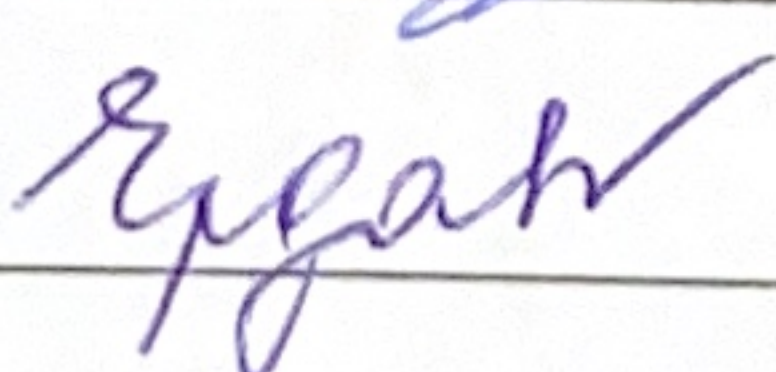
Сартова Р. Б.

Заведующий кафедрой



Нурмагамбетова А. З.

Лектор



Ердавлетова Ф. К.